

# MESERÉT LAJOSMIZSEI NAPKÖZI OTTHONOS ÓVODA ÓVODAPEDAGÓGUSAINAK BEMUTATKOZÁSA



**Balyi Judit**nak hívnak, 1988 óta vagyok a pályán. Az óvodapedagógus diplomám mellett, szakvizsgázott közoktatás vezető vagyok. A Szent Lajos utcai tagintézmény vezetőjeként célom, hogy az az intézményre jellemző családi légkört, és a szülőkkel való együttműködést a gyermekek optimális fejlődése érdekében folyamatosan fenntartsuk. Vallom, hogy az óvodai nevelés a családi nevelés kiegészítője, eredményeket csak közös szemlélettel, közös célokkal, szorosan együttműködve érhetünk el, ezért fontos, hogy a családi nevelést, szakmai tudásunkat érvényre juttatva támogassuk.

A margaréta csoportba végzett munkám során alkalmazom a „Kedves ház” pedagógiát, mely segíti kialakítani a gyermekekben, hogy figyeljenek egymásra, fogadják el, tiszteljék, segítsék társaikat, és az örömmel végzett közös alkotások, tevékenységek révén, a szerzett ismeretek, és tudás az önmagukhoz képest való fejlődést szolgálja.



**Bodáné Szabó Andrea** vagyok az őzike csoport óvodapedagógusa.

A diplomám megszerzése után az élet elsodort az óvodapedagógusi pályától, sok éven keresztül a gyermekvédelemben dolgoztam. 2020 óta vagyok az őzike csoport óvodapedagógusa.

Nagyon fontosnak tartom az érzelmi biztonság megteremtését az óvodai csoportban, ezzel támogatva a gyermekek személyiségfejlődését, énképük megfelelő alakulását. Igyekszem a gyermekeknek szerető, biztonságot nyújtó légkört teremteni, a szülőkkel kölcsönös bizalmon épülő kapcsolatot kialakítani.

Abban hiszek, hogy a pozitív megerősítés kihat a gyermek önismeretének egészséges fejlődésére, teljesítményére és eredményeire, kapcsolataira, ezért elsődleges módszerként alkalmazom a pozitív megerősítést. Ennek a szemléletnek a megerősítésére indítottam el 2. éve csoportomban Bagdi Bella nevéhez fűződő boldogságórák bevezetését, ami mára már központi helyet foglal el a csoport életében. Fontos számomra a vidám hangulat, a humor, és hogy a gyerekek szeretetteljes, nyugodt légkörben nevelkedjenek, miközben játékosan, saját tapasztalatszerzés útján szerezhettek új ismereteket, és készülhetnek fel majd az iskolára. Mind ezek mellett nagyon fontosnak tartom a következetességet is.



**Borbély Ella.** Drámapedagógus, környezeti nevelő óvodapedagógus vagyok. 2009 óta dolgozom a Meserét Lajosmizsei Óvodában, a Pillangó csoport óvónőjeként. A Pillangó csoport már a kezdetek óta vegyes életkorú gyerekekből tevődik össze, így lehetőség van a testvéreknek egy csoportba járni. Erősségem a kommunikációs képességem, az elfogadó légkör megteremtése, a tehetségek felismerése. A környezet munkaközösség vezetőjeként nagy hangsúlyt fektetek a környezetvédelemre, óvodánk minden tagintézménye Örökös Zöld óvoda, ennek a folyamatnak, a pályázatok megírásának aktív szereplője voltam. Kiemelt fontosságúnak tartom a közös kirándulásokat, színházlátogatásokat, környezetünk megismerését, a szülőkkel való jó kapcsolat kiépítését. A differenciált feladatadás, az egyéni bánásmód, a következetes nevelés mind

hozzájárul ahhoz, hogy a gyermekek sikerélményekkel teli, biztonságos légkörben töltsék az óvodás éveket, és megfelelő érettséggel kezdjék az iskolás éveket.

Fontos számunkra, hogy a Pillangó csoportba járó minden kisgyermek, saját, egyéni fejlődési ütemének megfelelő elvárásokkal találkozzon, sikerélményekkel gazdagodva erősödjön, fejlődjön, készüljön az iskolára. Fontos feladatunk az óvodában a szabad játék feltételeinek biztosítása, hiszen a kisgyermek a világról szerzett tapasztalatait a játékon keresztül tudja igazán feldolgozni.



**Helgert Lászlóné (Anikó) vagyok.** 1986 óta dolgozom óvodapedagógusként, 11 éve fejlesztő pedagógusként, 3 éve mesterpedagógusként. A Meserét Óvoda Anyanyelvi munkaközösségét 15 éve vezetem. Óvodapedagógusként feladatomban tekintem a Cica csoportba járó gyermekek élménygazdag, harmonikus fejlődésének biztosítását. Nagy hangsúlyt fektetek az egyéni bánásmód és differenciált fejlesztés megvalósítására. Töreksem a gyermeki szabadság tiszteletben tartására, valamint, változatos pedagógiai, viselkedésrendező módszerek alkalmazásával a gyermekek sokoldalú személyiségfejlesztésére. Fejlesztő pedagógusként a BTMN gyermekek kognitív és mozgásfejlesztését végzem. Igyekszem olyan optimizmussal tevékenykedni, mely minden gyerekben képességeinek maximumát akarja felszínre

hozni, meglátva a gyerekekben azokat a pozitív tulajdonságokat, amelyekre építeni tudok a fejlesztés során, optimális feltételeket biztosítva az egyéni fejlődésre. Délutáni foglalkozás keretében Vitamintornát tartok, célja gerincharát életvitel elsajátítása, folytatása. Mesterprogramomban az anyanyelvi nevelés és az olvasáshoz szükséges részképességek három differenciálási szinten történő fejlesztését, az olvasóvá nevelés megalapozását tűztem ki célként. Céljaim megvalósításában fontosnak tartom a szülőkkel való partnerkapcsolat kiépítését.



**Holló Erika.** 1989-ben a Budapesti Tanítóképző Főiskola óvodapedagógus szakán szereztem diplomámat. A Meserét Óvodában több mint 10 éve dolgozom, óvónőként több mint 20 éve. Pályám kezdése óta rendszeresen végeztem továbbképzéseket szinte minden területen, ami segített abban, hogy hivatásomat, munkámat tökéletesítsem, fejlesszem, hiszen a mi munkánk az egyik legsokrétűbb, mivel a gyermekek között sincs két egyforma, mind külön egyéniség, akik külön-külön egyéni bánásmódot igényelnek.

Pályám során sajnos élethelyzetből adódóan kétszer is kénytelen voltam váltani, de mindkétszer visszatértem hivatásomhoz, mert amilyen nehéz olyan szép is egyszerre. Intézményen belül aktívan részt veszek minden olyan tevékenységben, ami csoporton kívüli, de gyerekekkel kapcsolatos. Sokoldalú, kreatív személyiség vagyok, amit munkámban maximálisan tudok hasznosítani. Legnagyobb és legkedvesebb kihívás, amikor kicsi kortól végig követhetem a rám bízott gyermekek fejlődését, cseperedését és látom eredményét a rájuk fordított figyelemnek. Legfontosabb számomra, hogy egy olyan nyugodt, megbízható és szeretetteljes közeget teremtek a gyermekeknek, ahova mindig szívesen és jókedvvel érkeznek, ahova reggel érdemes elindulni otthonról, ahol szívesen töltik idejüket és visszavágnak, ahol mindig talál egy ölelést, simogatást, kedves szót, biztonságot. Mindig nagy figyelmet fordítok arra, ha egy gyermeknek bármilyen területen elmaradása van, minél előbb segítséget kapjon, illetve a tehetséges gyermekeknek lehetőséget adok ennek kibontakoztatására. Fontos szerepet tölt be mind a magánéletemben mind a gyerekek szempontjából a mozgás, amit beépítek a mindennapokba, hiszen ebből indul minden, hatással van a gyermekek testi, lelki, értelmi képességeire, fejlődésére.



**Juhászné Nagy Renáta** vagyok, a gyerekek Reni néniének szólítanak.

Már gyermekkoromban tudtam, hogyha majd felnövök, mely terület lesz az, amely a szívemhez közel fog állni. Édesanyám szépen, gondosan eltette az óvodás kori rajzaimat, alkotásaimat és az egyik rajzból kiderül, hogy: óvó néni szeretnék lenni. 2007. júniusában ez meg is valósult, óvónői diplomát szereztem. Nagyon-nagyon fontosnak tartom a szülőkkel való együttműködést, hogy a szülőkkel együtt közösen tudjuk támogatni a gyermekek, értelmi, érzelmi és lelki fejlődését.

Célom, hogy a rám bízott gyermekeket egyéni adottságaikhoz, képességeikhez mértén fejlesszem. Arra törekszem, hogy mindenre nyitott, kedves, vidám, sokoldalú, érdeklődő, talpraesett gyerekeket neveljek, akik

megállják majd a helyüket az élet minden területén.

Célom, hogy a gyermekek biztonságos légkörben, vidáman, játszva tanuljanak és fejlődjenek, elfogadva egymást.

Nagyon szeretem a kézműves tevékenységet, a különböző technikákat, eszközöket együtt kipróbálni, ezek szépségét a gyermekeknek megmutatni.



**Juhász-Pintérné Vincze Ildikó**

A Kecskeméti Főiskola Óvónő képző karán szereztem meg a diplomámat.

Szeretetteljes, bensőséges kapcsolat kialakítására törekszem a gyerekekkel, mert úgy gondolom, a kialakult kölcsönös bizalom és szeretet biztonságos, elfogadó légkört teremt. Célom, hogy minden gyermek életkorának, egyéniségének megfelelő, differenciált fejlesztést kapjon, és az óvodás évek végére elérje az iskolakezdéshez szükséges érettséget. Fontosnak tartom, hogy a gyermekek biztonságos légkörben, vidáman, játszva tanuljanak és fejlődjenek, elfogadva egymást.

Minden gyermekben keresem a pozitív személyiségjegyeket, tulajdonságokat.

A gyermekeket egymás elfogadására, tiszteletére, kölcsönös támogatására, előítélet mentességre nevelem.

Példamutatással, pozitív minta kiemelésével hatok ösztönzőleg a gyerekekre.

A gyermekek fejlesztésében az egymásra figyelés, a jókedv és humor, valamint a szülőkkel való együttműködés segíti, hogy közösen tudjuk támogatni a gyermekek fejlődését.

Aktívan segítem az anyanyelvi neveléssel kapcsolatos szakmai feladatok megvalósítását az anyanyelvi munkaközösség tagjaként.

2010-ben Nyelv- és beszédfejlesztő szakvizsgát tettem. Nyelv- és beszédfejlesztőként kiemelt feladatomban tartom a gyermek szabad önkifejezésének, közlési vágyának elősegítését, a szókincsbővítést, az összefüggő, közlésre alkalmas folyamatos beszéd elsajátításának megalapozását, a beszédészlelés, beszédmegértés fejlesztését.



**Jurászkné Gáspár Anitának** hívnak, 2000 óta dolgozom a lajosmizsei óvodában óvónóként. 2000-ben szereztem óvónői és tanítói diplomát a Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán. Műveltségterületem a természetismeret volt, ezért munkám során a környezeti nevelés kiemelt helyet foglal el. Évek során továbbképzések elvégzésével színesítettem szakmai munkámat. Törekedtem gyermekek nevelésében, fejlesztésében jól felhasználni a szerzett ismereteket. Három fiúgyermek édesanyjaként pontosan tudom és átérzem, hogy milyen fontos lépés előtt állnak az óvodát kezdő gyermekek és szüleik. Fő célom, hogy a szeretetteljes szülői beszoktatással és nyugodt légkörrel megkönnyítsem a kicsik óvodakezdését. Ehhez szerintem nélkülözhetetlen a szülőkkel való szoros együttműködés, bizalom kiépítése. Töreksem minden gyermek személyiségét megismerni és elfogadni. Pályám során mindig vegyes csoportban dolgoztam (húsz évig a Mécses, két éve pedig a Gomba csoportban).

Néhány gondolat, miért is jó a vegyes csoport a gyermekeknek:

- az új gyermeknek sokkal megnyugtatóbb egy olyan közeg, ahol vannak olyanok, akik már nem sírnak, szépen játszanak, ismerik a szabályokat és szokásokat (az érzelmi stabilitás segíti az értelmi képességek fejlődését a továbbiakban)
- a nagyobbak szívesen segítik a kisebbeket
- elősegíti a beszokást a gyermek számára, ha a csoportban testvére is ott van
- kicsiknek a tudásuk sokkal gyorsabban fejlődik a nagyokat látva, utánozva
- tévhitnek tartom, hogy a vegyes csoportos gyermekek kevésbé lesznek iskolaérettek nagycsoportra.

Vekerdy Tamás, híres pszichológus, író szerint is a vegyes csoport a legmegfelelőbb a gyermekeknek. „Iskolába soha nem iskolások mennek, hanem mindig óvodások, akik a következő egy-két évben válnak iskolaéretté.” Tanítói végzettségem által én is ezt vallom.



**Kovács Bettina.** 2019-ben szereztem diplomát a Szegedi Tudományegyetemen, majd szeptemberben elkezdtem pályafutásomat a lajosmizsei óvodában. Pozitív szemléletű, nyitott, empatikus embernek tartom magam. A gyermekek felé is ezeket az értékeket közvetítem. Szakmai fejlődésemet szem előtt tartva, igyekszem folyamatosan képezni magam. Úgy gondolom, hogy minden gyermek egy kis csoda, egyedi és megismételhetetlen, ezért igyekszem mindent megtenni személyiségük sokoldalú, harmonikus fejlődése érdekében. Egyik legkedvesebb tevékenységem a mesélés. Nagyon szeretem, mikor a mesék révén a gyermekeket elvarázsolhatom,

gyönyörködtethetem. Ezen felül imádok alkotni, mely során arra ösztönzőm a gyerekeket, hogy merjék kiélni fantáziájukat, kreativitásukat. Támogatom egyedi elképzeléseik megvalósítását.



**Lehoczky Ágnes** vagyok. 1997-ben - az Eötvös József Tanítóképző Főiskola óvodapedagógusi szak elvégzése után - a bajai Templom utcai óvodában kezdtem meg óvónői pályámat. 2010-ben saját kezdeményezésemre végeztem el a „Mozgásterápia a tanulási nehézségek megelőzésére és oldására” tanfolyamot. Rávilágított a mozgás fontosságára, s arra, hogy az óvodás korban felfedezett hibák mozgással könnyebben orvosolhatók. Délutáni tevékenység keretében tartok mozgásterápiás és tehetséggondozó Labdázgató – tenisz foglalkozásokat. 2018. áprilisában csatlakoztam a Meserét Óvoda pedagógusaihoz. Az érzelmeken alapuló kapcsolatok dominálnak óvodás korban, ezért a családi, nyugodt légkör megteremtésére töreksem. Lehetőséget biztosítok közös élményeken alapuló

tevékenykedtetésre, a szociális viselkedés formálására, alapvető szokások és szabályok megismerésére.



**Menyik Józsefné (Vali néni)** Fontos számomra a gyerek- szülő-pedagógus közötti kölcsönös bizalom. A támogató- elfogadó, harmonikus, szeretetteljes közösség kialakítása, amire alapozni tudom azon képességek, készségek fejlesztését, amik biztos támpontot, nyújtanak a sikeres iskolakezdéshez.

Fejlesztő, differenciáló pedagógia területen szakvizsgáztam, felzárkóztató foglalkozást tartok, a nehézséggel küzdő, kiemelt figyelmet, különleges bánásmódot igénylő gyerekek részére. Nyitott vagyok az új módszerek, technikák elsajátítására és kipróbálására.

Mesterprogramom megvalósítása során, alkalmazom Polgár Judit: Sakkjátosztér Komplex Képesség fejlesztő Programját, ami mindennapokra jól ráépíthető, valódi hidat képez az óvoda iskola átmenetben.

Tehetséggondozásként, heti egy alkalommal délutáni „Tudorka” szakkörön, az iskolába készülő gyerekeknek, játékos képességfejlesztő foglalkozást tartok.

A dramatizálást és a bábozást szívesen alkalmazom a pedagógiai munkám folyamán, sokoldalú komplex hatása miatt a gyermeki személyiség fejlesztésére.

A Mesekuckó munkaközösség vezetőjeként, a kollégákkal, az óvodánkban működő Mese színháznak lelkes rendezője és szereplője vagyok.



**Nagy Ildikó** vagyok, szakvizsgázott óvodapedagógus, nevelőtanár, mentálhigiénés szakember. Tősgyökeres lajosmizseiként a családomtól olyan értékeket (szeretet, jókedv, empátia, érzékenység, becsületesség, bátorság) kaptam, amiért örökké hálás vagyok. Ezeket szeretném tovább adni az óvodás gyermekeknek. Hiszek a család összetartó erejében és abban, hogy a szülőkkel való közös együttnevelés és együttműködés minden akadályt legyőz! Több mint harminc éve dolgozom pedagógusként, ebből tizenegy éve a központi oviban. Nagyon szeretek énekelni, verselni, mesélni. Szeretem a kézműves tevékenységet, a különböző technikákat, eszközöket együtt kipróbálni, ezek szépségét a gyermekeknek megmutatni. Célom a sokrétű, színes ismeret, tudás átadása a gyermekeknek, megtartva a játékoságot,

ezzel biztosítva számukra a fejlődés mellett a vidám gyermekkort. Célom, hogy a rám bízott gyermekeket egyéni adottságaikhoz, képességeikhez mérten fejlesszem. Arra törekszem, hogy mindenre nyitott, kedves, vidám, sokoldalú, érdeklődő, talpraesett gyerekeket neveljek, akik megállják a helyüket az iskolában és az élet minden területén. Nagy szeretettel várom a csoportomba érkező gyermekeket!



**Nagy Ildikó Klára** vagyok. 1973-ban születtem. Itt jártam általános iskolába Lajosmizsén, majd Kecskeméten a Katona József Gimnáziumban érettségiztem. Érettségi után, 1991-ben képesítés nélküli óvó néniként kezdtem dolgozni, itt a lajosmizsei óvodában. Hamar megszerettem az óvodát, a gyerekeket, a kollégákat és 2 év után úgy döntöttem, hogy ezt akarom csinálni egész életemben, így 1993-ban jelentkeztem a Kecskeméti Tanítóképző Főiskola óvodapedagógusi szakára, amit 1996-ban sikeresen el is végeztem. 1996. szeptemberétől dolgozom itt a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde óvodapedagógusaként, immár 27 éve. 2005-ben szakvizsgát tettem fejlesztő óvodapedagógiai szakon, majd 2016-ban minősített óvodapedagógus és fejlesztő pedagógus lettem.

2008 óta dolgozom a Rákóczi úti óvoda Micimackó csoportjában, vegyes csoportban. Azt mondják rám a szülők, hogy olyan vagyok, mint egy tyúkanyó.

Igazából én is így jellemezném magam. Van 3 gyermekem és 3 unokám, akiket nagyon szeretek. Következetesnek és szigorúnak tartom magam, de elég sokszor meglágyul a szívem.

Nagyon szeretek mesélni, énekelni, tornázni és közösen játszani a gyerekekkel, ilyenkor én is gyereknek érzem magam. Szeretek sétálni, kirándulni és nagyon fontosnak tartom a környezetvédelmet, a néphagyományok, népszokások megőrzését.



**Oláhné Szívós Katalin.** 32. éve dolgozom a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos óvodában. 1996-óta a Rákóczi utcai tagintézményben dolgozom, és 13 éve vezetem a tagintézményünket. Gyógytestnevelői és Közoktatás vezetői szakvizsgával rendelkezem. Az Oktatási Hivatal közoktatási szakértőjeként aktívan részt veszek a pedagógus minősítési, tanfelügyeleti feladatokban. A hosszú évek alatt mindvégig vegyes korosztályú csoportjaim voltak, ami igazából egy nagy családhoz hasonlít. A vegyes életkorú csoport a gyerek számára sokkal természetesebb, megnyugtatóbb közeg. A gyerek ebben az életkorban spontán utánzással tanulnak, és erre persze jó mintákat adnak ehhez a nagyobbak. Elsőrendű feladatommak tekintem, hogy a gyermekek megfelelő felkészültséggel rendelkezzenek iskolakezdésre. Minden gyermek egy kincs, csak fel kell fedezni a bennük lévő értékeket, amit aztán hozzá értő kezekkel irányítgatni, fejleszteni kell,

utat kell mutatni nekik, hogy a hosszú útra fel tudjuk őket készíteni. Eközben az életüket próbálom szebbé tenni a mindennapi feladatok megoldásával. A gyermekeket a lehető leghatékonyabb módszerekkel segítem a fejlődés útján. Kiemelkedő feladatommak tekintem, hogy a megfelelő alapokat lerakjam, és az életükhöz szükséges kompetenciákat megerősítsem. Nagy hangsúlyt fektetek a csoport közösségi érzésének fejlesztésére, konfliktusok megoldásának segítésére, a gyermekek érzelmi biztonságának megteremtésére, és a képességeikhez mértén megfelelő fejlesztésben részesüljenek.



**Papp Zsófia** vagyok. Csokonai Vitéz Mihály Tanítóképző Főiskola óvodapedagógia szakán szereztem diplomát 1998-ban. 2005-től dolgozom Lajosmizsén a Meserét Óvoda Süni csoportjában. 2020-tól mesterpedagógusként innovációs tevékenységet végzek. 2021-től látok el szakmai intézményvezető helyettesi feladatokat.

Hiszem, hogy minden kisgyermek értékes, egyedi, különleges egyéniség. A gyermekekkel való foglalkozás során képet kapunk képességeikről, érzéseikről, akarati tulajdonságaikról, megismerjük vágyaikat, a világról alkotott gyermeki elképzeléseiket. Ez minden gyermeknél más és más. Velük foglalkozó óvodapedagógusként meg kell találni az utat ahhoz, hogy a gyermekek saját ütemükben fejlődjenek, és szerezzenek tapasztalatot az őket körülvevő világról. Érdeklődésükre építve aktív cselekedtetés, sokirányú tapasztalatszerzés biztosításával segítem személyiségük kibontakoztatását, készségeik- képességük fejlődését. Felzárkóztatás, egyéni fejlesztés mellett fontosnak tartom a tehetséggondozást. A gyermekek fejlődéséről rendszeresen tájékoztatom a szülőket fogadóóra keretében. Mozgásfejlesztő továbbképzéseken szerzett ismereteim kamatoztatom a mindennapokban, és mozgásfejlesztést végzek délutáni tevékenységi keretben, a funkció-, beilleszkedési, valamint mozgáskoordinációs zavarokkal küzdő gyermekek részére. Mindennapjaink része a drámajáték, a játékosság, a gyermektánc. Sokat alkotunk, barkácsolunk. Nagy hangsúlyt fektetek a kreativitás kibontakoztatására. Nevelő-oktató munkámban fontos a gyermekek környezettudatos magatartásra nevelése, figyelmük felhívása a környezetvédelemre, a természet szeretetére.

Összefoglalva tehát, a rám bízott gyermekeket igyekszem legjobb tudásom szerint nevelni, segíteni egyéni készségeik, képességeik kibontakoztatását. Mindezt nyugodt, vidám óvodai légkörben – kollégáimmal együttműködve - lehető legnagyobb érzelmi biztonságot nyújtva a gyermekek számára.



**Pálfi Gyöngyvér** vagyok. 1999-ben születtem Kiskunfélegyházán. Itt jártam általános iskolába. Érettségimet a Széchényi István Kéttannyelvű Idegenforgalmi Szakközépiskolában szereztem. A felsőfokú tanulmányaimat 2018-ban kezdtem az Eötvös Loránd Tudományegyetem óvodapedagógia szakán, ahol 2021-ben kézhez kaptam a diplomám. 2023 szeptemberében kezdtem meg óvodapedagógiai pályafutásomat a Meserét Óvodában. Jelenleg a Pitypang csoportban töltöm gyakornoki időszakom, ami alatt lehetőségem nyílik minden nap egy kicsit más és más megvilágításból látni a gyermekek viselkedését, szükségleteit és fejlődését. Magamat egy jókedélyű, empatikus és rendkívül gyermekközpontú személyiségnek tartom. Már gyermekkoromban is óvó néni akartam lenni, és nagy örömmel tölt el, hogy végre ez az álmom megvalósult. Fontos számomra a gyerekek testi és lelki fejlődésének segítése, személyiségük ápolása. Kedvenc tevékenységem a játék a gyerekekkel, mert ezen keresztül én is jobban megismerhetem őket, ők is engem, valamint a kreativitásommal az ő látókörüket is tágítani tudom.



**Pető Edit** vagyok, 2015 óta dolgozom Lajosmizsei Meserét Óvodában, kezdetben Pedagógiai asszisztensként, később Óvodapedagógusként. Ikerfiaim is óvodás korúak, így szülőként is jelen vagyok az óvoda hétköznapjaiban. Folyamatosan továbbképzésekben veszek részt, hogy a gyermekek fejlesztését még inkább segítsen. Legutóbb Kulcsár Mihályné komplex mozgásterápiájával ismerkedtem meg. Szeretném, ha a rám bízott gyermekek sokoldalú, érdeklődő, vidám, kiegyensúlyozott felnőttekké váljanak. Szeressék és tiszteljék embertársaikat, valamint a körülöttük lévő világot.



**Szenekné Molnár Dóra.** 1999-ben végeztem óvodapedagógus-tanító szakon, több továbbképzésen vettem részt az évek során, melyet munkámban tudok kamatoztatni. Fejlesztő pedagógusi szakvizsga, mozgásfejlesztés, vitamintorna, így tedd rá képzés stb. Hetedik éve vezető helyettesként segítem az Óvodavezető munkáját, és képviselem az óvoda, és a gyermekek érdekeit, valamint mesterpedagógus szakértőként segítem a kollégák munkáját. A Katica csoport a szívem csücske, fontosnak tartom, hogy szeressenek a gyermekek óvodába járni. Következetesség és határozottság jellemez, de emellett tyúkanyónak is tartom magam, hiszen bármikor az ölembe ülhetnek és odabújhatnak hozzám a gyerekek. Nagyon szeretek kreatívkodni, énekelni, táncolni a gyerekekkel. Fejlesztő pedagógusként mikro csoportban foglalkozom azokkal a gyerekekkel, akiknek szüksége van rá. Fő szempontom a játékoság, melyen keresztül megtanulnak mindent és válnak iskolaéretté az óvodás évek alatt.

A tevékenységek kapcsán mindig differenciálunk, odafigyelünk a tehetséges -és a fejlesztést igénylő gyermekekre. Nagyon fontos számunkra a gyermekekkel való kommunikáció és a családi légkör kialakítása, bátran elmondhatják érzéseiket mely alapja a mindennapi óvodai életünknek. Elengedhetetlennek tartjuk a szülőkkel való jó kapcsolatot, a kölcsönös bizalmat, hiszen a sikeres együttműködés fontos a gyermekek kiegyensúlyozottsága érdekében. Igyekszünk minél több közös programot szervezni, például bábszínház, kirándulás, családi nap. Fő célunk, hogy egy összetartó csoport kovácsolódjon az óvodai évek alatt.



**Szombati Bernadett** vagyok, 11 éve dolgozom óvó néniként.

A kecskeméti Tanítóképző Főiskolán végeztem tanító-óvodapedagógus szakon. Jellemző rám, hogy sok-sok játékot, éneket, néptáncot csempészek be az óvodai mindennapokba. Évekig vezetője voltam az óvodai néptáncsoportnak, városi és óvodai rendezvényeken rendszeresen léptünk fel a kis táncosaimmal. Szívesen tartom délutáni foglalkozásként a néptáncot. Célom, hogy a gyermekek jól érezzék magukat a csoportomban, ezért sokat táncolunk, énekelünk, mozgunk az óvodai mindennapok során. Közös célunk, szeretetteljes, nyugodt légkör kialakítása, a gyermekek személyiségfejlődésének elősegítése, hogy szeressenek óvodába járni, és iskolára felkészüljenek. Törekszünk a kollektív, összehangolt munkavégzésre.



**Török Dóra** 1988-ban végeztem a nagykőrösi Arany János Óvónőképző szakközépiskolában, a szarvasi Brunsvik Teréz Óvóképző főiskolán szereztem diplomát

1996-ban. Az elmúlt több mint 30 évben végig óvodapedagógusként munkálkodtam, neveltem, fejlesztettem a gyerekeket.

Számtalan, hosszabb - rövidebb tanfolyamot végeztem, sok-sok továbbképzésben vettem részt, hogy tudásomat frissítsem, tovább fejlesszem, aktualizáljam és hasznosítsam a mindennapokban, hogy segítsen és támogassam a gyerekeket.

Nevelésem alappillérei: a szeretet, bizalom, rendszeresség, egyéni sajátosságok figyelembevétele.

Kutatások is kimutatták, hogy a gyermekek agyi fejlődése szoros kapcsolatban van mozgásfejlődésükre, ezért munkámban kiemelten fontos szerepet tulajdonítok a mindennapi mozgásos tevékenységeknek.

Munkám során igyekszem felhasználni és hasznosítani a több évtizedes tapasztalatot, beépíteni a mindennapokba.



**Veszelszki Réka** vagyok. 1997-ben születtem Kecskeméten. A lajosmizsei Fekete István Általános Iskolában végeztem általános iskolai tanulmányaimat, majd Kecskeméten a Piarista Gimnáziumban érettségiztem. Érettségi után a szépségipar felé vitt az utam és 2017-ben kozmetikusként végeztem, ugyan ebben az évben pedig elkezdtem a másik szenvedélyem, az óvodapedagógiai tanulmányaimat a Károly Gáspár Református Egyetemen. 2021-ben szereztem meg diplomámat.

Mielőtt lediplomáztam volna pedagógiai asszisztensként dolgoztam a Rákóczi úti óvodában. Miután kézhez vettem a végzettségem, megkezdtem gyakornoki munkámat, már óvó néniként. Immár 3 éve erősítem a Rákóczi úti Tagintézmény nevelői csapatát. Fiatalként hamar meglágyítják a szívem a gyerekek, akiket sajátomként szeretek. Ennek ellenére következetesnek és szigorúnak tartom magam.

Szeretem, ha a gyermekek a tapasztalat útján is tanulhatnak Tőlem, így nagyon szeretek velük sétálni, kirándulni és fontosnak tartom, hogy a szülőket is bevonjuk néhány programba. Erősségemnek a környezet és az ének foglalkozást tartom, de minden területen jól érzem magam, hiszen én is kicsit újra gyerek lehetek.





**Virág Gabriella** vagyok, a csibe csoport óvó nénije.

2002-ben végeztem a kecskeméti Tanítóképző Főiskolán, óvodapedagógus- tanító szakon, természetismeret műveltségterületen. 2009-ben szakirányú diplomát szereztem óvodapedagógusi, tanítói gyógytestnevelőként.

A rám bízott gyermekeket a természet szeretetére, empátiára nevelem. Igyekszem őket rengeteg ismerethez juttatni, tapasztaláson alapuló játékos tevékenységeken keresztül. Nagyon fontosnak tartom a mozgást, a természetes mozgásigény sokoldalú kielégítését, a preventív mozgásfejlesztést és a mesék varázslatos világa által, a személyiségfejlesztést, egyéni fejlettség és szükségletek szerint.

Fakultatív keretek között, több évtizede vezetem az „Apróka ugróka” mozgásfejlesztő programot.

Hitvallásom: „A gyermek, akit szeretnek és átölelnek, megtanulja, hogy szeretetet érezzen és vigyen a világba...” Minden napunkra igaz, a szeretetteljes, biztonságos, derűs légkör, de ugyanakkor következetes nevelési attitűd.

Egy lányom van, aki már gyönyörű felnőtt, szintén kisgyermekkel foglalkozik.

Ladánybenén élek, de lajostizsei kötődésem örök, 1986 óta.

## FELSŐLAJOSI TAGINTÉZMÉNY ÓVODAPEDAGÓGUSAI



**Acsai-Szabó Márta** Tagintézmény vezető, óvodapedagógus, fejlesztőpedagógus (Máci csoport) 1999. szeptemberében kezdtem meg főiskolai tanulmányaimat a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző karán, óvodapedagógus szakon, és ezzel egy időben kezdtem dolgozni a felsőlajosi óvodában. Diplomámat 2002. júniusában vehettem kézbe kiváló minősítéssel. Az akkori tagintézmény vezető mellett csoportbeli váltótársként dolgoztam a kis-középső csoportban, majd az ő nyugdíjba vonulását követően csoportvezető óvó néni lettem. Többféle továbbképzéssel bővítettem szakmai tudásomat differenciálás, környezetvédelem, autizmus, anyanyelvi nevelés, mozgás, konfliktuskezelés, asszertív kommunikáció témakörökben. 2010-ben gyógypedagógiai asszisztensi végzettséget szereztem, majd 2017-ben sikeres szakvizsgát tettem, mint fejlesztő, differenciáló szakpedagógus. Ezt követően én láttam el a beilleszkedési, tanulási, magatartási

nehézséggel küzdő gyermekeket az óvodában külön fejlesztő foglalkozás keretében. Pályám során az eltérő fejlődésű gyermekek fejlesztése mellett részt vettem különböző pályázatok írásában, ezek közül leginkább mérvadó a Zöld Óvoda pályázat, melyet többször és 2022-ben véglegesen is megnyertünk, és immár az „Örökös Zöld Óvoda” címet viseli intézményünk. Az évek hosszú sora alatt főiskolai óvodapedagógus hallgatóknak voltam gyakorlatvezetője, mentora, segítettem őket pályájuk kezdetén. 2021. augusztusától vagyok a Felsőajosi óvoda tagintézmény vezetője. Nyitott vagyok az innovációra, szeretek megújulni. Hivatásom középpontjában a gyermekek szeretete áll, a melegszívű, bizalommal teli, következetes nevelés híve vagyok.



**László – Krasnyánszki Erika** vagyok. 2013-ban végeztem el az óvodapedagógus tanulmányaimat a Kecskeméti Tanítóképző Főiskolán. 2015 szeptemberétől dolgozom a Meserét Lajosmizsei Napközi Otthonos Óvoda és Bölcsőde Felsőlajosi Tagintézményében, mint óvodapedagógus. Három évig a kis-középső csoportban dolgoztam, utána kerültem át a középső-nagy csoportba, ami ma már vegyes csoport, és a neve Maci csoport. Több évig néptáncoltam és citeráztam, így fontosnak tartom a hagyományörzést, hogy a gyermekek megismerjék a régi hagyományokat, népdalokat, néptáncot, népi hangszereket, népmeséket. Továbbképzéseket is végeztem ezen irányokban, mint például Így tedd rá! és Pompás napok képzések. Ezen tudásokból merítve mutatom be a gyerekeknek a néptánc lépéseinek előkészítését, népi játékokat is játszunk és népi mondókákkal, népdalokkal ismerkednek meg. Délutáni foglalkozás keretében néptáncot is

tartottam.



**Kovács Zsuzsanna Mária.** Az Arany János Óvónői Szakközépiskolában érettségiztem Nagykőrösön, ahol középfokú óvónő és gyermekfelügyelői képesítést szereztem. 1997-ben diplomáztam a Szarvasi Brunszvik Teréz Óvóképző Főiskolán. Óvodában dolgoztam Örkényen és Táborfalván is. Örülök hogy egy gyermek centrikus, környezettudatos, jól felszerelt óvodában dolgozhatok most Felsőlajoson. Tagja vagyok az óvodánkban működő ének és anyanyelvi munkaközösségnek, gyermekvédelmi felelős vagyok.

Gyermekjoga-oktatóként délutáni foglalkozás keretében, joga foglalkozásokat tartok az óvodában. Jó énekhangom van, érdekelnek a művészetek, kiegyensúlyozottság, környezetvédelem iránti elkötelezettség jellemez.

Munkám során játékos élményt adó módszerek alkalmazására törekszem.

Továbbképzéseken vettem részt például: erdőpedagógia, néptánc, környezetvédelem, tehetség gondozás, szorongások oldása, autizmus, diabétesz, játékkészítés témakörökben.

Végül egy számomra kedves idézet ismeretlen szerzőtől:

“A gyermekek szeretetben fejlődnek a legjobban. A gyökerek persze nem látszanak, de tudod, hogy azok tartják a fát.”



**Vancskó Zsuzsanna** Óvodapedagógus vagyok. 2001. óta dolgozom pedagógusként. Óvodapedagógus és drámapedagógus diplomával rendelkezem.

2019-ben kezdtem a felsőlajosi óvodában tevékenykedni. A kétcsoportos óvoda lehetőséget ad a családi légkör kialakítására, mely fontos számomra, hogy gyermekkel és szülővel is partnerként tudjunk együttműködni.

A célom, hogy a gyermek jól érezze magát az óvodában, találja meg a helyét társai között és a csoportos fontos tagja legyen.

A gyerekek sajátos igényeinek kielégítésében segítségemre van a zenei nevelés és a drámapedagógiai módszerek alkalmazása.

A „mintha” játékbaágyazott szituációk ereje a gyermekek önbizalmát növeli, és önismeretre tanít. A zenével való nevelés a kapcsolatok kialakítását és a csoport kohéziót erősíti.

Előterbe helyezem a gyerekek érdeklődését és az innovatív gondolkodásuk segítését.

Mottóm: Játékos tanulás.